

INDIVIDUAALSET LÄHENEMIST VAJAVA LAPSE MÄRKAMISE JA TOETAMISE KORD

Käesolev kodukorra lisa reguleerib individuaalset lähenemist vajava lapse märkamise ja toetamise korra Alasniidu Lasteaias.

Individuaalset lähenemist vajava lapse välja selgitamine

Igal õppeaastal septembri- ja oktoobrikuu jooksul selgitavad lasteaia tugispetsialistid koostöös õpetajatega välja lapsed, kes vajavad oma arengulistest iseärasustest tulenevalt individuaalsemat lähenemist ja kaardistavad laste vajadused.

Vajadusel kutsub lasteaia direktor kokku ümarlaua, milles osalevad lasteaia spetsialistid, rühma õpetajad ja individuaalset lähenemist vajava lapse vanemad. Olenevalt vajadusest kaastakse ka valla lastekaitsetöötaja ja/või teised spetsialistid.

Individuaalset lähenemist vajava lapse toetamine

Tugispetsialist planeerib oma tegevused lähtuvalt iga lapse individuaalsest arengutasemest ja -vajadustest. Kõik individuaalsed küsitlused, vaatlused, uuringud ja tegevused viiakse läbi lapsevanema nõusolekul.

Lapse eakaaslastest oluliselt erineva käitumise märkamisel on tugispetsialisti(de)l koostöös õpetajatega õigus rakendada käitumise jälgimise päevikut (õppekava Lisa 3), milles kajastuvad tähelepanekud lapse käitumise osas. Käitumise jälgimise päevikut täidavad tugispetsialisti poolt määratud isikud. Käitumise jälgimise päevikuga on õigus tutvuda vaid konkreetse lapse vanematel ning seda säilitatakse lapse arengumapis.

Vajadusel koostavad rühma õpetajad koostöös lasteaias töötavate tugispetsialistidega ning lapsevanematega lapsele individuaalse arenduskava (IAK).

Tõhusama toetuse pakkumiseks kaasatakse spetsialistid valla haridus- ja kultuuriosakonnast ning sotsiaal- ja tervishoiuosakonnast.

Arenguliste erivajadustega lapsed suunatakse vajadusel täiendavatele uuringutele Põhja-Eesti Rajaleidja keskusesse, kus toimub konkreetse lapse arengutasemest lähtuvalt pedagoogilis-psühholoogiline hindamine ja/või süvendatud kõneuuring ning vajadusel antakse lapsevanematele soovitusi kas lapse sobivate õppe- ja kasvatustingimuste kohaldamiseks, eriarstide poole lisauuringutele pöördumiseks ja/või lapse sobivasse erilasteaeda/rühma suunamiseks.

Lapsevanema teavitamine

Lapse tugiteenustele suunamise vajadusest teavitab tugispetsialist lapsevanemaid e-kirja teel, kus palub lapsevanematel kinnitada oma nõusolek lapse tugiteenustel osalemiseks. Vajadusel ja/või vanema soovi korral vestleb tugispetsialist ka lapsevanematega individuaalselt, annab ülevaate planeeritavatest tegevustest ning annab lapsevanemale soovitusi lapse arendamiseks kodustes tingimustes.

Vajalik võib olla lasteaia personali ja lapsevanemate nõustamine ja koolitamine konkreetse erivajadusega lapsega toimetulemiseks. Samuti võib osutada vajalikuks võtta tööle tugiisik. Lasteaed peab tagama lastele vajalikud tugiteenused, nt psühholoogi abi, mille rakendamiseks peab looma võimalused lasteasutuse pidaja (linn või vald) ning mida korraldab lasteaia juht.

Juhul, kui arengulise erivajadusega lapse vanemad ei tunnista oma lapse probleeme ja abivajadust on lasteaia personalil lapsevanemate abistamiseks ja suunamiseks järgmised võimalused:

- Selgitada vanematele lapse käitumisega seotud probleeme ja anda nõu, kui pedagoogide hinnangul peaks lapsega pöörduma psühholoogi, psühhiaatri või muu spetsialisti poole.
- Kui vanemad sellest hoolimata ei teadvusta probleeme ega võta midagi ette, tuleb lasteaial pöörduda linna või valla lastekaitsetöötaja poole ning teatada lapse abivajadusest. Lapse abivajadus võib seisneda muu hulgas selles, et pole täidetud tema arengulised vajadused, mille põhjuseks võib olla lapsevanemate tegevusetus.
- Lastekaitsetöötajal on õigus teha lapsevanemale ettekirjutusi, näiteks kohustada vanemat pöörduma lapsega spetsialisti poole või järgima lasteaia või Rajaleidja keskuse antud soovitusi.

- Kui vanemad eiravad ka lastekaitsetöötaja ettekirjutusi ning kahjustavad sellega oma lapse heaolu ja arengut, on lastekaitsetöötajal õigus pöörduda kohtusse.

- Lasteasutuse pedagoogid peavad tegema lapsevanemaga lapse arengu toetamiseks koostööd, mis põhineb dialoogil, vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel.